

TERCER AÑO

Queridas familias:

El siguiente repartido consta de varias actividades para realizar esta semana.

Se recomienda imprimir las actividades para poder hacerlas, en caso que se vean imposibilitados pueden ir colocando las respuestas en un block. Serán corregidas una vez que retomemos las clases.

A demás de las actividades para trabajar con Gaby también están las actividades que realizarán para la clase de informática Educativa pensadas entre la profesora y Gaby.

Actividades:

1. Resolver las propuestas para imprimir que se adjuntan en el siguiente trabajo.
2. Realiza un cuento real o imaginario que contenga las tres partes: presentación de los personajes, lugar o lugares, el problema y la solución con el final.
3. Realiza los dibujos (al menos dos) correspondiente al cuento en el programa Paint.
4. Ingresar a la página www.arbolabc.com e ingresar a los juegos de matemáticas, según tu edad.



**A cuidarse y a cuidarnos!
Nos vemos pronto.**

Katherine y Gaby

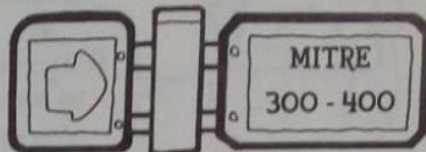


Los números de las calles

● Mirá los números y escribí sus nombres. Completá los carteles como en el ejemplo.

371

Se llama: _____



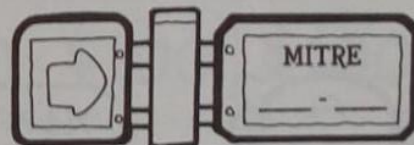
803

Se llama: _____



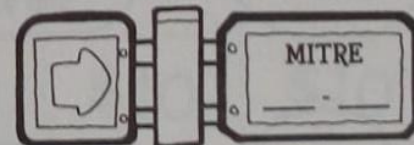
657

Se llama: _____



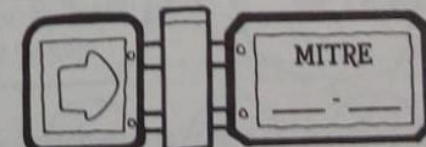
1.008

Se llama: _____



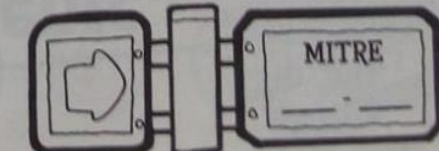
963

Se llama: _____




740

Se llama: _____

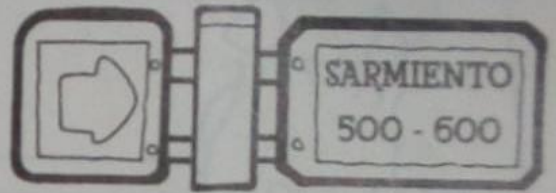


Recorriendo la ciudad

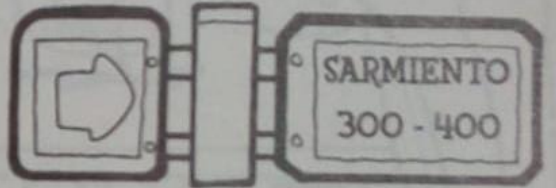
● **Leé** lo que dice cada uno de estos niños y de estas niñas. **Uní** con una  el cartel que tiene que usar como guía.



Yo tengo que ir a la calle Sarmiento cuatrocientos veintidós.



Voy hasta la casa de mi abuela que vive en Sarmiento setecientos ochenta y nueve.



Mi casa está en Sarmiento trescientos once.



Mi escuela queda en Sarmiento novecientos cuarenta y nueve.



¿Dónde queda la calle Sarmiento ochocientos cuarenta y tres?



¿Cuánto me falta para llegar a Sarmiento quinientos cuarenta y siete?

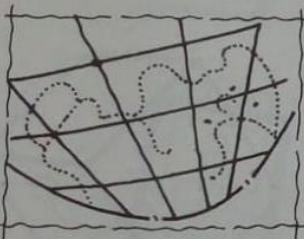


PARA COMPRENDER MEJOR

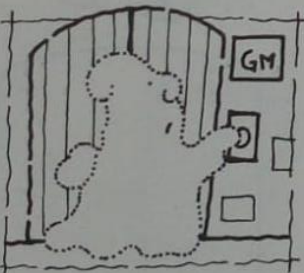


¿Por qué el fantasma Juan Martín nunca llegaba al final del trampolín?

¿Qué decidió hacer entonces?



¿Qué le ocurrió a Juan Martín después de chocarse la telaraña?



¿Qué hace ahora el fantasma?

¿Quiénes vivían en ese lugar?

¿Qué ocurre al final del cuento con Juan Martín?

● **Subrayá** en el texto y con lápices de igual color cuatro pares de palabras que formen rimas. **Escribilas.**

Para conversar con tus compañeros y compañeras: ¿Te gusta leer cuentos que tienen rimas? ¿Por qué?

● En tu cuaderno, **copiá** el cuento pero cambiá las siguientes palabras:

“Trampolín” por “tobogán”.

“Antigua mansión” por “casa abandonada”.

“Rumbo” por “camino”.

“Leer” por “escribir”.

“Telaraña” por “pared”.

UN AMIGO DE TERROR

● **Leé** en voz alta para que un compañero o una compañera pueda escucharte.

Yo creo:

Que leí muy bien. Que leí bien. Que tengo que mejorar.

Mi compañero o compañera cree:

Que leí muy bien. Que leí bien. Que tengo que mejorar.

El fantasma Juan Martín se tiró de un trampolín y, como era muy alto, ¡nunca llegaba a su fin! Mientras bajaba en picada decidió cambiar el rumbo y, ¡como era muy hábil, le dio una vueltita al mundo!

En lo mejor del paseo, se chocó una telaraña, y casi sin darse cuenta, ¡se estrelló en una montaña!

Juan Martín, el invisible, ¡no encontraba solución! Y decidió tocar timbre en una antigua mansión.

¡Lo recibió otro fantasma! ¡No lo podía creer! Le curaron las heridas y él le enseñó a leer.

El resto de los fantasmas le tienen mucho respeto, le cocinan y lo cuidan con cariño y con afecto.

Ahora viven todos juntos, Juan Martín se quedó allí, se convirtió en un amigo y dice que es muy feliz.



Patricia Mazzucci

MIS HÁBITOS A LA HORA DE DORMIR

- Respondé cada pregunta encerrando en un la respuesta correcta.

¿Qué preferís comer a la hora de la cena?

- A- Un plato de tallarines con salsa y mucho queso, y de postre torta.
- B- Pescado con ensalada y fruta de postre.

¿Te cepillás los dientes antes de dormir?

- A- No.
- B- Sí.



¿Cuántas horas dormís por día?

- A- Menos de 8 horas.
- B- Alrededor de 8 horas por día.

¿Te acostás todos los días más o menos a la misma hora?

- A- No.
- B- Sí.

¿Qué hacés antes de dormir?

- A- Miro televisión.
- B- Leo o escucho un cuento.



- Ahora... **controlá** tus respuestas y **leé**:

Mayoría de A

Tus hábitos no son los correctos. Es importante que sepas que hay que cenar comidas livianas, cepillarse los dientes y dormir al menos 8 horas. Si te acostás siempre a la misma hora y leés un cuento, vas a dormir mejor.

Mayoría de B

¡Te felicito! Tus hábitos de sueño son saludables y eso te ayuda a descansar y despertarte al día siguiente con más energía y muchas ganas.