

CUARTO AÑO

¡Hola, espero que se encuentren bien!

Estos días serán diferentes, tendremos que estar en casa. Para que no se aburran, les mando algunas actividades, ideas , para hacer en este tiempo.

Los quiero, y nos vemos a la vuelta.

Naty

1-Busca información sobre Marie Curie y sobre Ashley Fiolek.

2-Encuentra las palabras en la sopa de letras.

Luego, ordénalas alfabéticamente.

Por último, escribe enunciados con cada palabra encontrada.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| V | R | I | T | R | A | P | M | O | C | R | F | Y | J | L |
| A | A | V | F | K | T | R | D | H | Y | Y | P | E | N | O |
| X | F | O | C | S | O | L | I | D | A | R | I | D | A | D |
| K | W | D | A | D | L | A | U | G | I | A | M | A | P | E |
| N | X | P | G | P | R | F | W | S | M | I | C | R | P | A |
| S | R | G | E | O | E | A | W | R | E | C | U | B | V | K |
| F | A | U | N | R | F | Y | M | Z | J | N | R | F | S | U |
| J | D | U | E | E | G | K | O | S | R | A | U | T | G | A |
| Q | U | U | R | U | I | R | R | G | K | R | E | R | Y | U |
| P | Y | N | O | Z | T | I | E | X | O | E | C | A | K | E |
| X | A | E | S | U | S | S | B | R | L | L | S | A | F | K |
| X | X | Z | I | S | T | Y | V | P | Z | O | A | B | E | H |
| J | J | X | D | I | J | R | L | M | S | T | X | I | T | N |
| C | H | J | A | E | Y | W | Z | L | I | L | T | V | D | V |
| C | K | A | D | L | W | F | V | H | V | B | X | Z | A | X |

AYUDAR
COMPARTIR
DAR
DIALOGO
GENEROSIDAD
IGUALDAD
PAZ
SOLIDARIDAD
TOLERANCIA

3-Realiza un dibujo, que represente algunas de las palabras trabajadas en la actividad anterior.

4-¡Practicamos divisiones !

Completa mentalmente las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 20 \quad | \quad 6 \\ \hline \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \quad | \quad 9 \\ \hline \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \quad | \quad 3 \\ \hline \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad | \quad 4 \\ \hline \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \quad | \quad 5 \\ \hline \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad | \quad 2 \\ \hline \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \quad | \quad 8 \\ \hline \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \quad | \quad 6 \\ \hline \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \quad | \quad 7 \\ \hline \quad 4 \end{array}$$

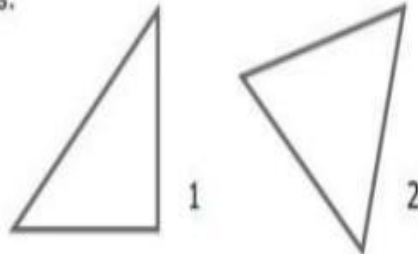
5-Seguimos repasando acerca de los triángulos.

Todas las figuras dibujadas son triángulos.

El triángulo, ¿es una figura cerrada?

Sí

No



¿Cuántos lados tienen los triángulos?

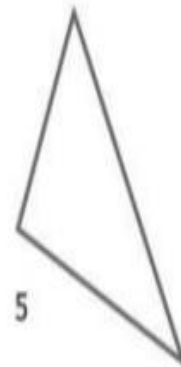
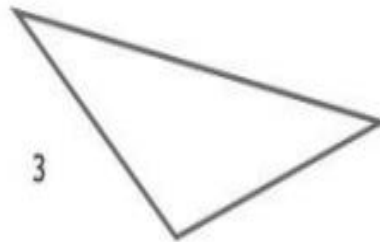
lados

¿Cuántos vértice?

vértices

¿Cuántos ángulos?

ángulos



Con ayuda de un transportador determina cuál o cuáles de los triángulos anteriores tiene un ángulo recto. Anota los números correspondientes.

¿Cuál o cuáles tienen 1 ángulo obtuso? Anota los números correspondientes.

¿Cuál o cuáles tienen sus 3 ángulos agudos?
Anota los números correspondientes.
