

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### GRUPO: 4° AÑO

#### Secuencia de actividades a trabajar.

##### **Fundamentación.**

Esta secuencia se realiza a partir de una interrogante de los alumnos y alumnas.

Parece importante detenerse, en las interrogantes de las y los alumnos, ya que los conceptos a trabajar, se hace necesario para continuar comprendiendo otros aspectos de las Ciencias de la Naturaleza.

Conceptos a trabajar: Los órganos de la planta y sus funciones. La semilla como ser vivo en potencia.

##### Propósitos:

- Generar una instancia de investigación guiada.
- Incentivar a la observación de diferentes experimentaciones y de elementos que tienen en la cotidianeidad.
- Resolver la interrogante que plantaron las y los alumnos.

Secuencia de actividades.

**Hola!!! Cómo los extraño!!! Espero que se encuentren bien!**

**Sigamos cuidándonos. Trabajamos juntos, de otra manera, pero no dejamos de aprender juntos.**

**A continuación les dejo algunas actividades, para contestar un tema que se dio en el chat de la plataforma Crea, si la Semilla es un ser vivo o no...**

**Los quiero!!**

**Naty**



1-Busca la características de los seres vivos.

Anótalas y no olvides escribir la fuente (de qué sitio o libro sacaste la información).

2-Realiza un germinador y/o un “pelo verde” . En la actividad se explicará cómo hacerlos.



<https://youtu.be/MQdsfgxJCNI?t=150>

3. Observa, qué con cuidados tanto el germinador como el pelo verde.
4. Investiga : ¿qué es germinar?
5. Toma una planta que tengas en tu casa, o busca una imagen en internet: ¿Qué partes distingues? dibújala y señala sus partes.
6. ¿Para qué sirven esas partes? Busca y anota lo que piensas.
7. Lo que vemos en la película es una semilla germinada, ¿qué diferencia hay con la de la semilla que encontramos en la naranja?



¿Responderemos la pregunta?