

EDUCACIÓN PRIMARIA

PROPUESTAS PARA LA SEMANA N° 3

GRUPO: 1° AÑO

¡HOLA!

¿CÓMO ESTÁN?. ESPERO QUE CUIDÁNDOSE MUCHO Y DISFRUTANDO EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE DE COMPARTIR MÁS TIEMPO EN CASA JUNTO A LA FAMILIA.

LES DEJO NUEVA TAREA PARA QUE LA REALICEN EN FAMILIA, EN EL CORRER DE LA SEMANA.

LAS ACTIVIDADES QUE LES PROPONGO DEBERÁN SER REALIZADAS EN EL CUADERNO DE CLASE, COLOCANDO COMO HACEMOS SIEMPRE LA FECHA, CORRESPONDIENTE AL DÍA QUE LA REALICES.

ESPERO NOS VOLVAMOS A REENCONTRAR PRONTITO, CON CARIÑO CAROLINA.

ACTIVIDAD N° 1

RECUERDA LO TRABAJADO EN CLASE SOBRE FUENTES DE LUZ (EXPLICA EN CASA LO QUE VIMOS EN CLASE, ¿QUÉ SON? Y ¿QUÉ TIPOS HAY?).

OBSERVA LAS FUENTES DE LUZ QUE VES EN CASA Y AL MIRAR POR LA VENTANA.

REGISTRA EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LAS FUENTE DE LUZ QUE VISTE Y REALIZA UN DIBUJO DE LAS MISMAS.

ACTIVIDAD N° 2

¿TE ACUERDAS CUANDO JUGAMOS CON LAS CARTAS EN CLASE?.
TE INVITO A JUGAR NUEVAMENTE.

REGLAS DE JUEGO

(2 JUGADORES)

- SE COLOCA EL MAZO DE CARTAS SIN LOS COMODINES BOCA ABAJO EN EL CENTRO DE LA MESA.
- CADA JUGADOR TOMA UNA CARTA SIN MIRARLA.
- A LA CUENTA DE TRES AMBOS JUGADORES DAN VUELTA LA CARTA, GANA EL QUE TENGA LA CARTA DE MAYOR VALOR.
- CALCULA EN CADA CASO POR CUÁNTO GANÓ, EL QUE TENÍA LA CARTA MÁS ALTA.

AHORA BIEN, UNA VEZ QUE JUEGUES A ESTE, TE INVITO A SEGUIR JUGANDO CON EL SIGUIENTE JUEGO.

REGLAS DE JUEGO

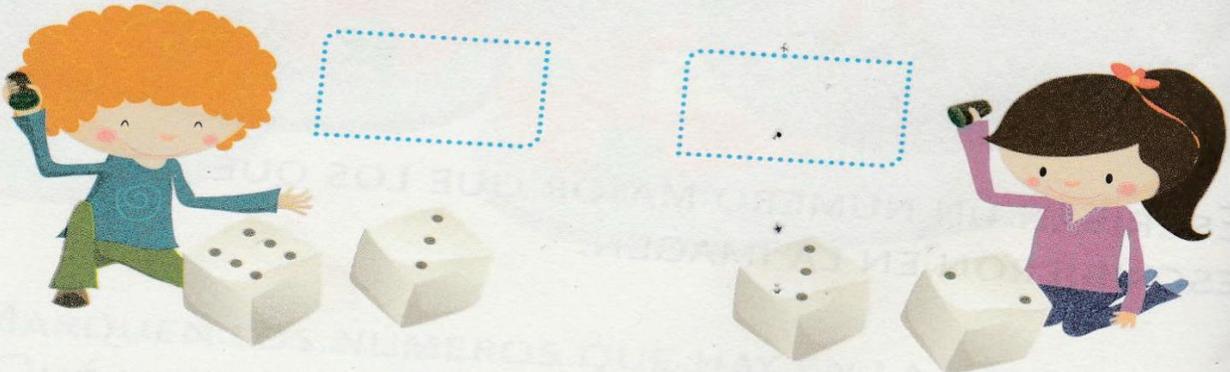
(HASTA 4 JUGADORES)

- CADA JUGADOR ELIJA UN PALO DEL MAZO Y RETIRE DEL POZO LAS CARTAS DE ESE PALO.
- SEPAREN LOS NÚMEROS 1 DE SU PALO Y COLÓQUENLO BOCA ARRIBA SOBRE LA MESA.
- CONSERVEN LAS CARTAS RESTANTES DE ESE PALO.
- POR TURNOS TIREN LOS DOS DADOS, Y BUSQUEN EN SUS CARTAS LA QUE CORRESPONDA A ESE PUNTAJE.
- PÓNGANLA DEBAJO DE LA CARTA CON NÚMERO 1 DE SU PALO. POR EJEMPLO, SI SACAN 4 Y 3, BUSCAN LA CARTA 7 DE ORO Y LA COLOCAN DEBEJO DEL 1 DE ORO.
- ORDENEN SUS CARTAS A MEDIDA QUE VAN OBTENIENDO LOS PUNTAJES.
- SI UN JUGADOR SACA UN PUNTAJE DE UNA CARTA QUE YA COLOCÓ, PASA SU TURNO.
- GANA EL PRIMERO QUE ARMA UNA ESCALERA COMPLETA DEL 1 AL 12 DEL PALO QUE ELIGIÓ.

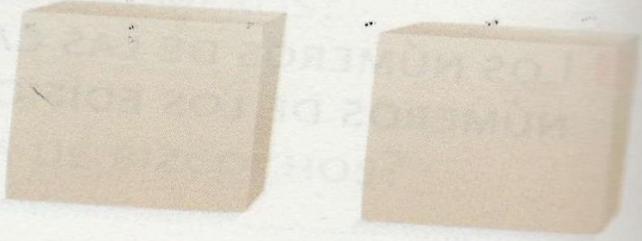
LUEGO DE JUGAR A ESTE ÚLTIMO JUEGO REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN TU CUADERNO.

1) ANA Y JUAN JUGARON A ESTE JUEGO DE CARTAS Y DADOS.

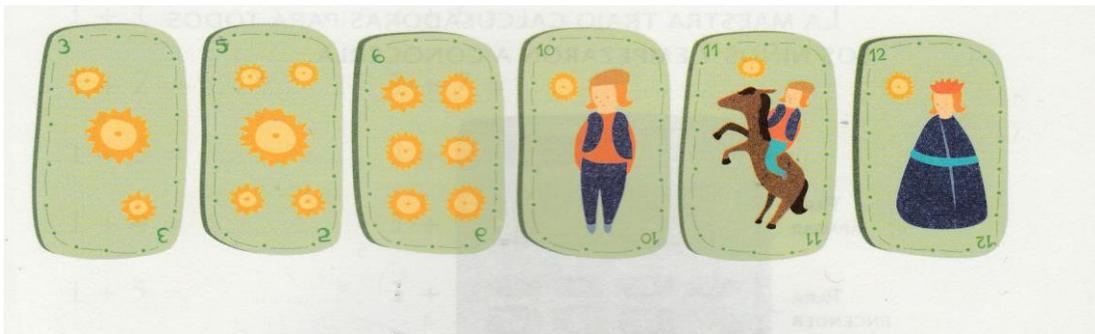
ESCRIBAN EL NÚMERO DE LA CARTA QUE TIENEN QUE BUSCAR.



DIBUJEN LAS DOS CARAS DE LOS DADOS QUE PERMITEN SACAR LA CARTA 12.



2) ANA Y JUAN ESTÁN ARMANDO ESCALERAS CON SUS CARTAS. DIBUJEN LAS CARTAS QUE LE FALTAN.



2) ESCRIBAN LOS NÚMEROS DE LA ESCALERA QUE FORMARON LOS NIÑOS

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ESCRIBE CON LETRAS LOS NOMBRES DE ESOS NÚMEROS

EJEMPLO:

1 – UNO

2- DOS...

ACTIVIDAD N° 3

1) TE INVITO A VER EL CUENTO EL MONTRUO DE COLORES Y EL CORONAVIRUS, AQUÍ TE DEJO EL LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=UAviv1n0g6s>

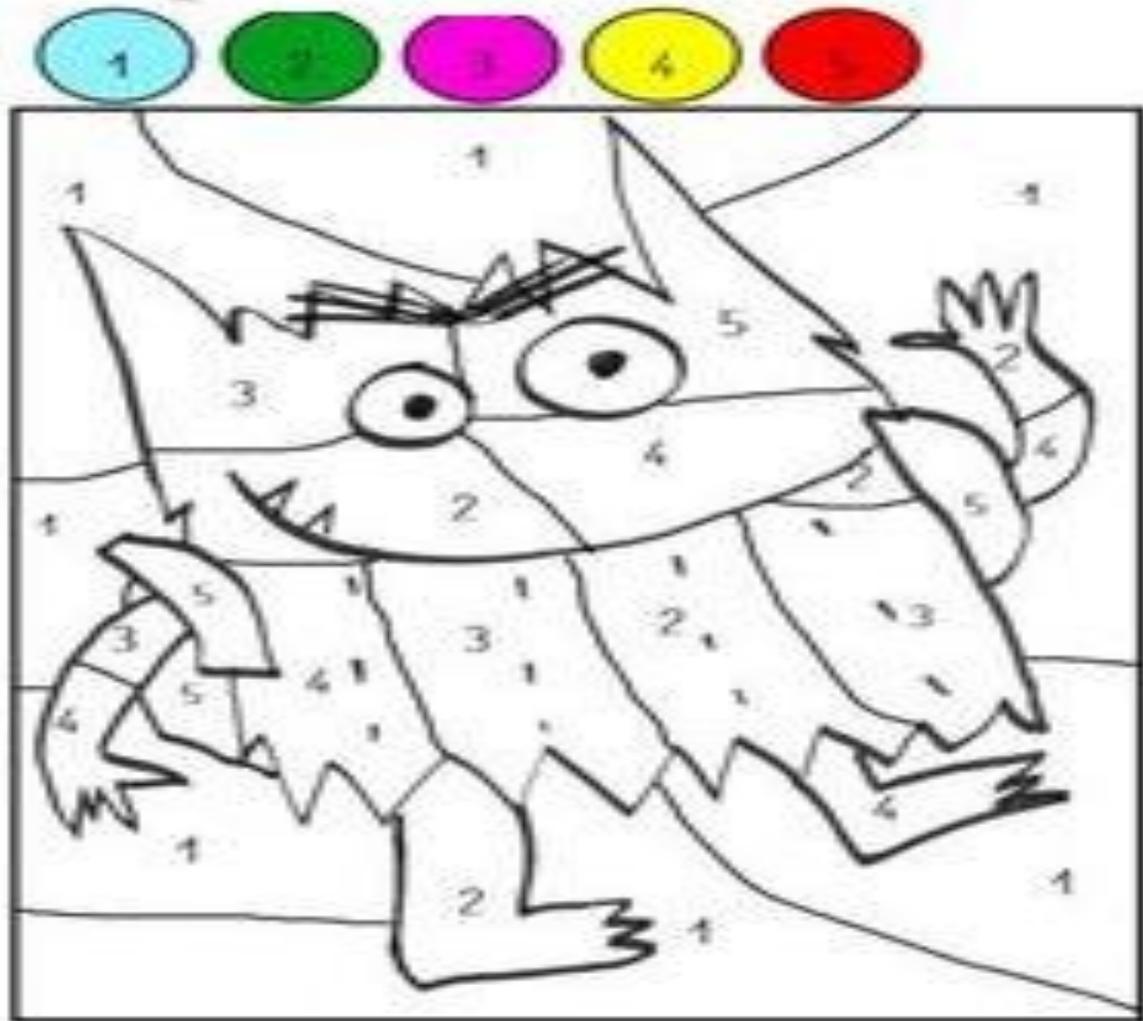
2) LUEGO DE VERLO REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

3) RECORTA Y PEGA LETRAS PARA FORMAR LAS DISTINTAS EMOCIONES QUE SIENTE EL MONSTRUO A LO LARGO DE LA HISTORIA. DEBAJO DE CADA PALABRA VUÉLVELA A ESCRIBIR.

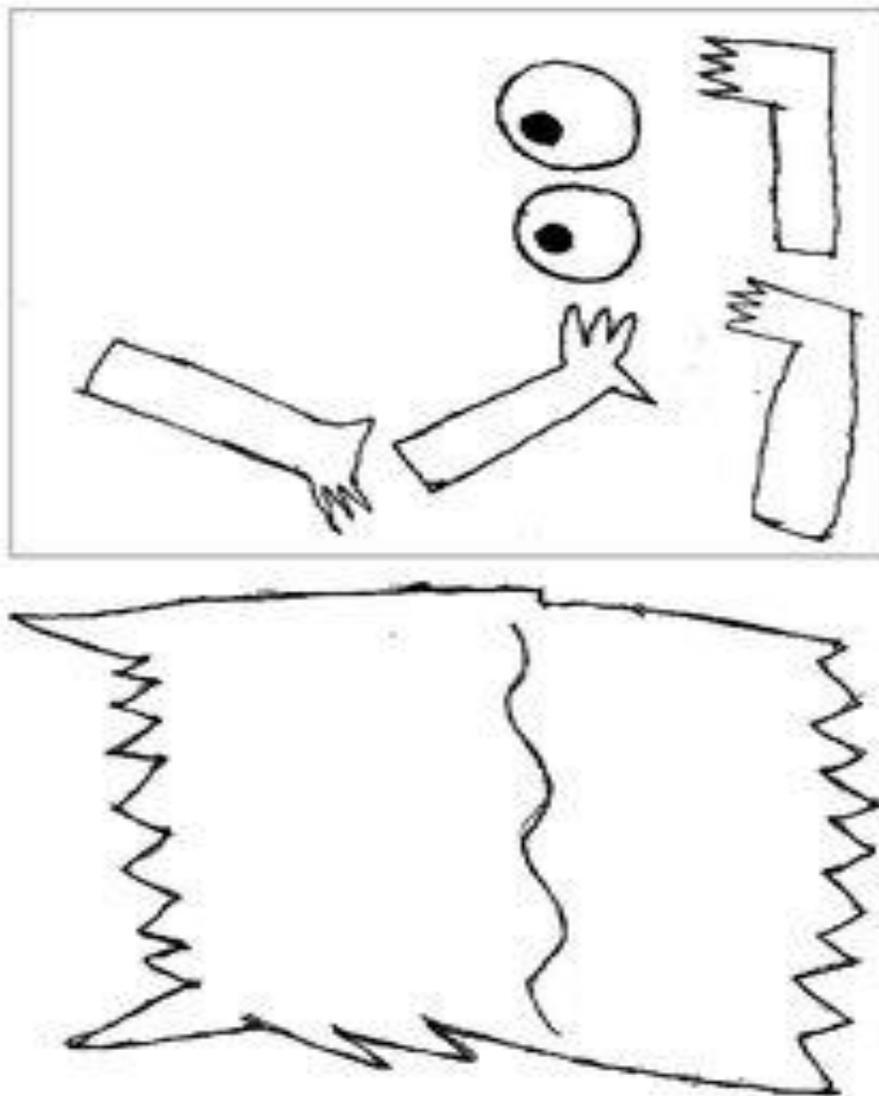
4) COMPLETA EL CUADRO

| | |
|--|--|
|  <p>RODEA LAS EMOCIONES QUE MÁS HAS SENTIDO EN ESTOS DÍAS DE CUARENTENA</p> | <p>DIBUJA TU ROSTRO SINTIENDO LAS EMOCIONES QUE NOMBRASTE ANTES.</p> |
| <p>PINTA COMO ESTABA EL MONSTRUO AL COMIENZO DEL CUENTO.</p>  | <p>PINTA DEL COLOR DE LA EMOCIÓN QUE SINTIÓ AL FINAL DEL CUENTO</p>  |

5) COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO DE COLOR



6) TE INVITO A ARMAR Y COLOREAR ESTE MONSTRUO DE COLORES, CON LOS COLORES MÁS ALEGRES PARA ESPERAR ASÍ REENCONTRARNOS PRONTITO.SI PUEDES COLÓCALO EN LA PUERTA DE TU CASA, O EN LA VENTANA Y SÚMATE AL DESEO DE QUE TODO VA A SALIR BIEN.(Esta es una esperanzadora iniciativa que han tenido niños de España e Italia, en estos últimos días, colocar letreros en balcones, puertas y ventanas, con la frase “Todo saldrá bien”, mientras están en casa por la cuarentena, y que se ha replicado en muchos países.)



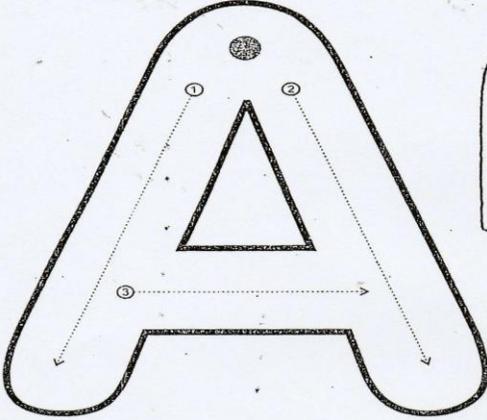
LES DEJO MI MAIL POR SI TIENEN ALGUNA DUDA ACERCA DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS, ASÍ COMO TAMBIÉN PARA QUE ME ENVÍEN FOTOS DE LOS MONSTRUOS QUE REALIZARON EN BASE A LO PROPUESTO EN EL NUMERAL 10.

lucata2008@gmail.com

A TRABAJAR CON ALGUNAS LETRAS

Si no pueden imprimir el material trabaja en tu cuaderno.

Lo importante es ejercitar el trazado.



ANA AMASA PAN CADA MAÑANA.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

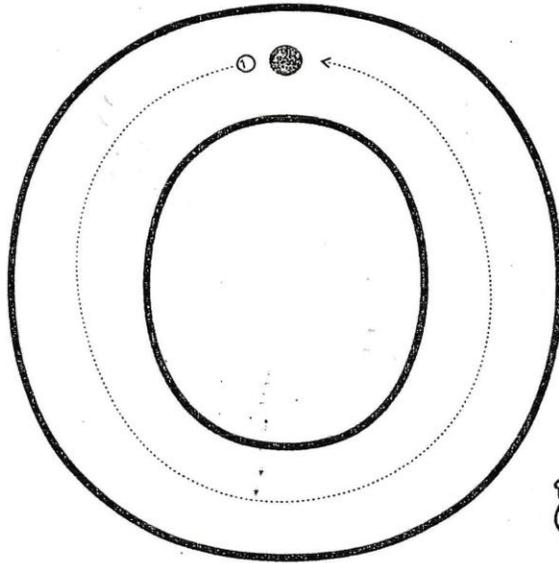
A A A A A A A A A A A
A
A
A
A

10

LETRAMANÍA 1

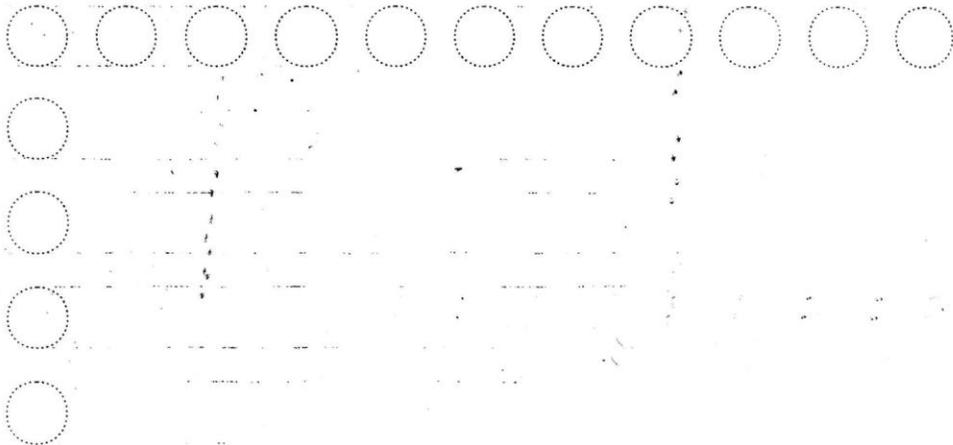
A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
Ñ
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

- RECORRE VARIAS VECES LA LETRA CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALA CON LÍNEAS DE DOS COLORES.



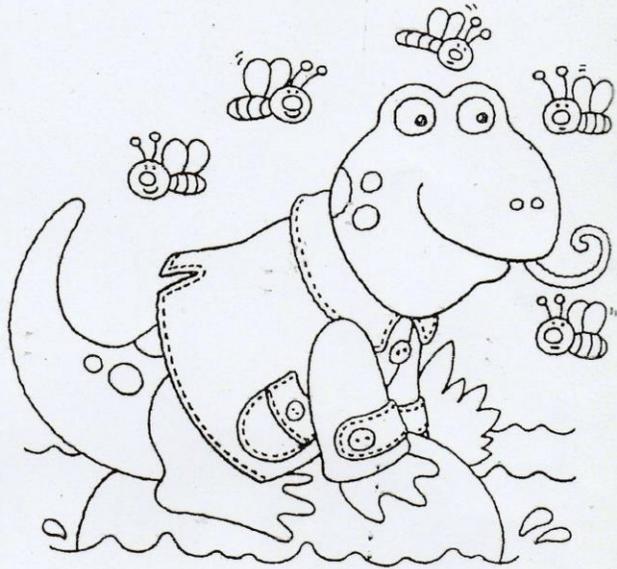
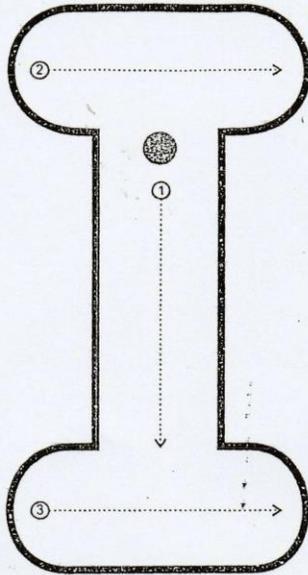
CHOLO ES UN OSO HOSCO CON
PONCHO, GORRO Y OCHO GLOBOS
ROJOS.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



A
B
C
D
E
F
G
H
I
J
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
V
W
X
Y
Z

- RECORRE VARIAS VECES LA LETRA CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALA CON RAYAS DE DIFERENTES COLORES.



IRIS, LA IGUANA CON IMPERMEABLE,
INGIERE INSECTOS EN SU ISLA.

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

Tracing practice area consisting of five rows of dashed lines on a grid background. Each row starts with a dashed letter 'I' for tracing, followed by blank space for independent practice.

